

Филиал ведет научно-исследовательскую деятельность по актуальным проблемам в сфере теории и практики педагогического образования, инновационных методов обеспечения качества подготовки современного педагога. В настоящий момент научно-исследовательская работа выстроена в русле психолого-педагогического, дефектологического и филологического направлений, отражающих специфику реализуемых профилей в филиале, а именно а) личностное развитие детей младшего школьного возраста, воспитание и обучение детей с расстройствами речи; б) речевая коммуникация и литература в социокультурном пространстве; в) история дошкольной педагогики в России в XX в.; г) классный руководитель в современной школе и др.

Филиал активно сотрудничает с организациями и предприятиями города и республики по вопросам совместного проведения научных мероприятий различных уровней. Наиболее значимыми научными партнерами выступают базовые школы Удмуртской Республики:

- БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 74», г. Ижевск;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77, г. Ижевск»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81, г. Ижевск»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84», г. Ижевск;
- МБОУ «Школа-интернат №13», г. Ижевск;
- ГКОУ УР «Школа № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск;
- МОУ «Увинская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Увинский район;
- МБОУ «Сигаевская СОШ», Сарапульский район;
- МБДОУ «Детский сад № 21», г. Ижевск;
- МБДОУ «Детский сад № 95», г. Ижевск;
- МБДОУ «Детский сад № 106», г. Ижевск;
- МБУДО «Игринский районный Дом детского творчества», Игринский район;

- МОУ ДО «Малопургинская спортивная школа», Малопургинский район;
- МДОУ ЦРР «Увинский детский сад №3», Увинский район;
- МБОУ «Ягульская СОШ», Завьяловский район.

Ежегодно на базе Филиала проводится ряд научно-практических конференций:

- Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования»;
- «Педагогическое образование на современном этапе»;
- «Векторы современного образования».

По итогам конференции издаются сборники материалов.

Преподаватели и студенты Филиала приняли участие в 12-и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня, 4-х конференциях международного статуса:

1. От идеи – к инновации – From idea to innovation : XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, Беларусь.
2. Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года).
3. Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития». – Глазов, 2020.
4. Международная научно-практическая конференция – XXXIII сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и педагогической науки «Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации».

Список публикаций студентов,

выполненных под руководством преподавателей кафедры

1. Агафонова Т.В. Нарушение интонационной выразительности речи дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 26–28.
2. Альмукаева Л. Л., Гришанова И. А. Нарушение интонационной выразительности

речи у дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 143 – 145.

3. Андреева И.С. Технология проектирования как средство речевого развития дошкольника // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 18–21.

4. Беляева Е.С. Использование мяча в работе логопеда // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 65–68.

5. Васильева С.В. Экологическое воспитание младших школьников // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 6–8.

6. Вахрушева К.М. Профилактика нарушений голоса у подростков // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 46-48.

7. Веретенникова С.М. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 40–42.

8. Гизатуллина А.М. Проектирование как средство развития речи дошкольника // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 34–37.

9. Гришанова И. А., Ефимова Д. И. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.

10. Гришанова И. А., Моторина В. А. Моделирование как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 165 – 168.

11. Гришанова И. А., Никитина Т. В. Формирование графомоторных навыков на начальных этапах обучения письму младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 168 – 171.

12. Гришанова И. А., Трефилова Е. В. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 171 – 173.

13. Гришанова И.А., Борисова Н.А. Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием средствами театрализованной деятельности/Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 80 – 83.

14. Гришанова И.А., Лопатина М.А. Развитие вокальных навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–31.

15. Гришанова И.А., Маргасова А.И. Использование приёмов смыслового чтения в процессе коррекции семантической дислексии у детей младшего школьного возраста: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 163 – 165.

16. Гришанова И.А., Павлова Е.Н. Дыхательная гимнастика как средство коррекции голосовых расстройств у младших школьников с заиканием /Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 295 – 299.

17. Гришанова И. А., Якупова А. А. Особенности нарушения письма у младших школьников: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 173 – 175.

18. Гришанова И.А., Яманова Н.Н. Роль занятий в студии анимации в процессе всестороннего развития детей // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 41–43.

19. Гришанова И.А., Вахрушева В.А. Особенности нарушения письма у младших школьников// Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 44–46.

20. Губина Л.В. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 53–55.

21. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Профилактика нарушений голоса у подростков: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 182 – 184.

22. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Экологическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 33 – 36.

23. Ефимова Д. И., Гришанова И. А. Развитие певческих навыков у детей младшего школьного возраста средствами народного песенного творчества // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 160 – 163.

24. Ефимова Д.И. Народные праздники как средство приобщения младших школьников к народной культуре // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 127-128.

25. Журавлева В.А. Современные представления о нарушениях письма у детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 61–65.
26. Захарова О.М. Роль упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в работе с детьми, имеющими речевые нарушения// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 63–65.
27. Касаткина Н.Н. ИКТ на уроках в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–15.
28. Кочурова Т.В. Использование логопедических сказок в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 57–60.
29. Кузнецова А.Ю. Формирование монологической связной речи у детей младшего дошкольного возраста// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 68-72.
30. Ложечникова М.А. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 38–40.
31. Ложкина Е.А. Речевое развитие детей раннего возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 66-69.
32. Мазуренко Е.В. Особенности развития связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 52-53.
33. Макаренкова А.С. Основные задачи сенсомоторного воспитания детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью // От идеи – к инновации – From idea to innovation : материалы XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, 25 апр. 2020г. В 4 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2020. – 276 с. С. 53-54.
34. Мерзлякова Е.А. Воспитательная система в школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–28.
35. Мурзина Е.О. Коммуникативная активность и темперамент // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 15–19.
36. Неклюдова Л.В., Глушкова И.Л. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций // Инновационные процессы в системе

образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 12–18.

37. Неклюдова Л.В., Петрова А.А. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 28–33.

38. Неклюдова Л. В., Мухаметова О. А. Персонифицированная воспитательная система в школе // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 64 – 71.

39. Неклюдова Л. В., Мухаметова О.А., Русских А.О. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей и традиций посредством педагогического просвещения родителей // Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 71– 77.

40. Никитина Т. В., Гришанова И. А. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 187 – 191.

41. Никитина Ю.С. Игровые приемы для развития артикуляционной моторики у дошкольников // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 58–63.

42. Ощепкова А.Р. Использование ИКТ на уроках в начальной школе // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–11.

43. Пантюхина В.Г. Отличительные черты урока-исследования в начальной школе // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 5–8.

44. Поздеева М.С. Формирование критического мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 9–12.

45. Просвирякова А. А., Гришанова И. А. Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 191 – 193.

46. Просвирякова А.А., Гришанова И.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 193 – 195.

47. Сапаева Е. Р., Гришанова И. А. Методические рекомендации по формированию монологической связной речи у детей младшего школьного возраста посредством дидактической игры: Материалы XIV итоговой научно-практической конференции. – Глазов: Глазовск. Гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 198 – 201.

48. Трошкина У.В. Педагогическая диагностика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 22–25.

49. Федулова Т.А. Технологии работы с обучающимися с умственной отсталостью // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 54–57.

50. Черепанова Н.А. Воспитание дружеских отношений у детей дошкольного возраста посредством игры// Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 42–46.

51. Шадрина А.В. Использование игры с песком в процессе формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с дизартрией // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 49-52.

52. Шарипова Э.Р. Развитие самоконтроля на логопедических занятиях с обучающимися // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 47–54.

53. Шатунова Н.А. Стимуляция речевой активности детей раннего возраста как средство преодоления задержки речевого развития // Инновационные процессы в системе образования: материалы XIV итоговой научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 55–57.

54. Шуклина К.Д. Особенности обучения иностранным языкам в ДОУ // Педагогическое образование на современном этапе: материалы обучающего семинара / под ред. С.Л. Скопкаревой. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2020. – С. 20–22.

За отчетный период преподаватели Филиала опубликовали 37 научных работ: 2 монографии в российских издательствах, 12 статей, одна из которых опубликована в изданиях Scopus, 2 – в изданиях, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 9 – в изданиях РИНЦ. Общее количество цитирований (РИНЦ) – 26.

Приняли участие в 12-и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня, 4-х конференциях международного статуса:

5. От идеи – к инновации – From idea to innovation : XXVII Междунар. студ. науч.-практич. конф., Мозырь, Беларусь.

6. Международная научно-практическая конференция «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Мефодиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Мефодиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года).

7. Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития». – Глазов, 2020.

8. Международная научно-практическая конференция – XXXIII сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и

педагогической науки «Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации».

Преподаватели кафедры психолого-педагогического и дефектологического образования ежегодно принимают активное участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Музыкальная палитра: феномен композитора П.И. Чайковского и художника В.М. Васнецова» (Санкт-Петербург, 2020); XV Санкт-Петербургском международном книжном салоне (Санкт-Петербург, 2020); Республиканской научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки (Ижевск, 2020), Четвертой межрегиональной конференции «IV Островидовские чтения» (Глазов, 2020); Межрегиональной научно-практической конференции (Казань, 2020) и др.

Список публикаций преподавателей

за отчетный год

Публикации в изданиях, международных баз (Scopus)

1. Scopkareva S. First year students' adjustment to the university learning environment in light of the humanitarian paradigm of Russian education // Proceedings of INTED2020 Conference 2nd-4th March 2020, Valencia, Spain. – С. 1922 – 1936.

Публикации в изданиях, включённых в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ

1. Гришанова И.А. Практико-ориентированные комплексные задания как средство контроля сформированности компетенций студентов / Т.А. Снигирева, И.А. Гришанова, Е.В. Ворсина, Т.Г. Станкевич, М.С. Рябчикова//Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2;

URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29732> (дата обращения: 30.04.2020).

2. Неклюдова Л.В. О проектировании персонифицированной воспитательной системы в условиях основной общеобразовательной школы // «Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика/ Том 29. – Вып. 1. – 2020.

Публикации статей в сборниках РИНЦ

(участие в конференциях)

1. Гришанова И.А. К содержанию понятия «фонематические процессы» /Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений: Материалы XI региональной научно-практической конференции. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 136 – 140.

2. Гришанова И.А. Использование комплексных практико-ориентированных заданий при подготовке будущих учителей-логопедов /Научно-методические достижения– в действии: сб. науч. трудов. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020. – С. 66 –70.

3. Неклюдова Л.В. Принципы педагогического просвещения родителей в дошкольном учреждении // Материалы XI региональной научно-практической конференции

«Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, 2020.

4. Скопкарева С.Л., Закирова Н.Н. Экогуманистический аспект короленковско-гранинской трактовки детского мира // V Островидовские чтения : материалы V межрегиональной историко-церковной конференции, г. Глазов, 2 декабря 2019 г. / под ред. епископа Виктора (Сергеева). – Глазов : ГГПИ, 2020. – С.232-237.

5. Скопкарева С.Л., Богданова Л.А., Закирова Н.Н. К вопросу о жанрах русской литературы Удмуртии Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Методиевские чтения // Материалы Международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XXI Кирилло-Методиевские чтения» (в рамках Международного Кирилло-Методиевского фестиваля славянских языков и культур (Москва, 26 – 28 мая 2020 года) / гл. ред. М. Н. Русецкая [Электронное издание]. – М. : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2020. – 476 с. С.35-43.

6. Скопкарева С.Л. Художественная галерея Н. В. Витрука // Проблемы школьного и дошкольного образования : Материалы XI региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов ГГПИ, 2020. – С. 522 – 524.

7. Скопкарева С.Л. Выразительное чтение как основа формирования культуры речи обучающегося // Научно-методические достижения – в действии : Сборник научных трудов. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, 2020. – С. 155 – 157.

8. Скопкарева С.Л. К проблеме дискурса и формирования коммуникативной компетенции обучающихся // Научно-методические достижения – в действии : Сборник научных трудов. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, 2020. – С. 158 – 160.

9. Скопкарева С.Л. Культурно-просветительский ареал Удмуртской Республики в сохранении национально-культурной идентичности // Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития» : сборник материалов Форум. – Том 3. – Глазов, 2020. – С. 145 – 149.

10. Скопкарева С.Л. Два сына одной земли: о духовных исканиях героев К. Герда и Г. Красильникова // Международный научно-практический форум «100-летие государственности Удмуртии: исторические вехи и перспективы развития» : сборник материалов Форум. – Том 5. – М. – Ижевск, 2020. – С. 59 – 62.

Публикации монографий

1. Ерофеева Н.Ю. Мама и папа в жизни мальчика. – Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2020. – 220с.

2. Ерофеева Н.Ю. Мама и папа в жизни девочки. – Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2020. – 240с.

Филиал показал стабильные результаты в данном виде деятельности, ее количественные оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты НИД и НИРС за 2020 год

Результаты	Количество
Научные публикации	
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	9

Публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК	2
Публикации в изданиях Scopus	1
Научные издания филиала	
Сборники научных трудов	
Учебники и учебные пособия	1
Монографии	2
В том числе публикации преподавателей в соавторстве со студентами	
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	22
Конференции, в которых участвовали преподаватели и студенты	
Международные конференции	1
Всероссийские конференции с международным участием	
Всероссийские конференции	1
Региональные конференции	1